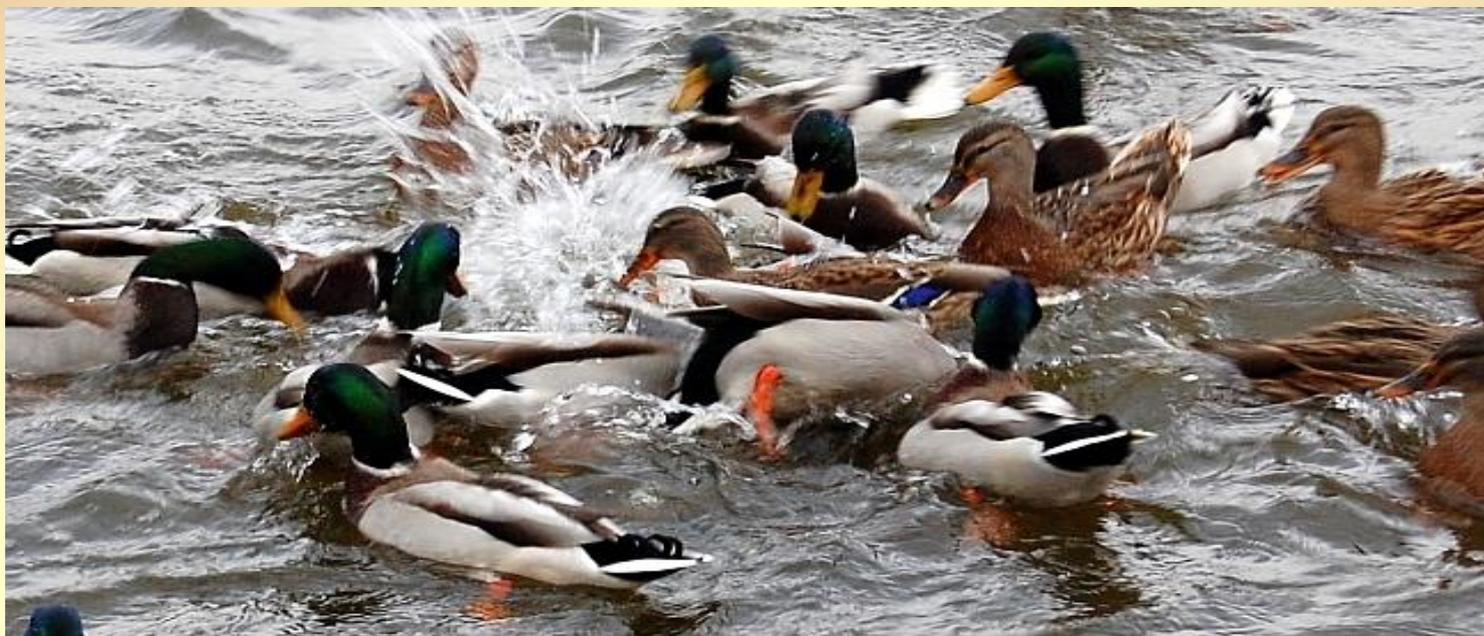


Школьные службы примирения



В школе собраны дети из разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени.



Последствия конфликтов
травмируют душу и
психику как обидчика, так
и жертвы.

Никакой ребенок не будет думать об уроке, если у него конфликт, его после школы ждет «разборка» или он стал жертвой бойкота или насилия.

Для большинства подростков в школе важнейшими вопросами являются их статус среди сверстников, общение, взаимоотношения с противоположным полом, власть и влияние на других, принадлежность к группировке в классе, опробование разных ролей и т.д.



Помогает ли школа осваивать взаимоотношения в культурных и ненасильственных формах?

Какими способами сама школа это делает?

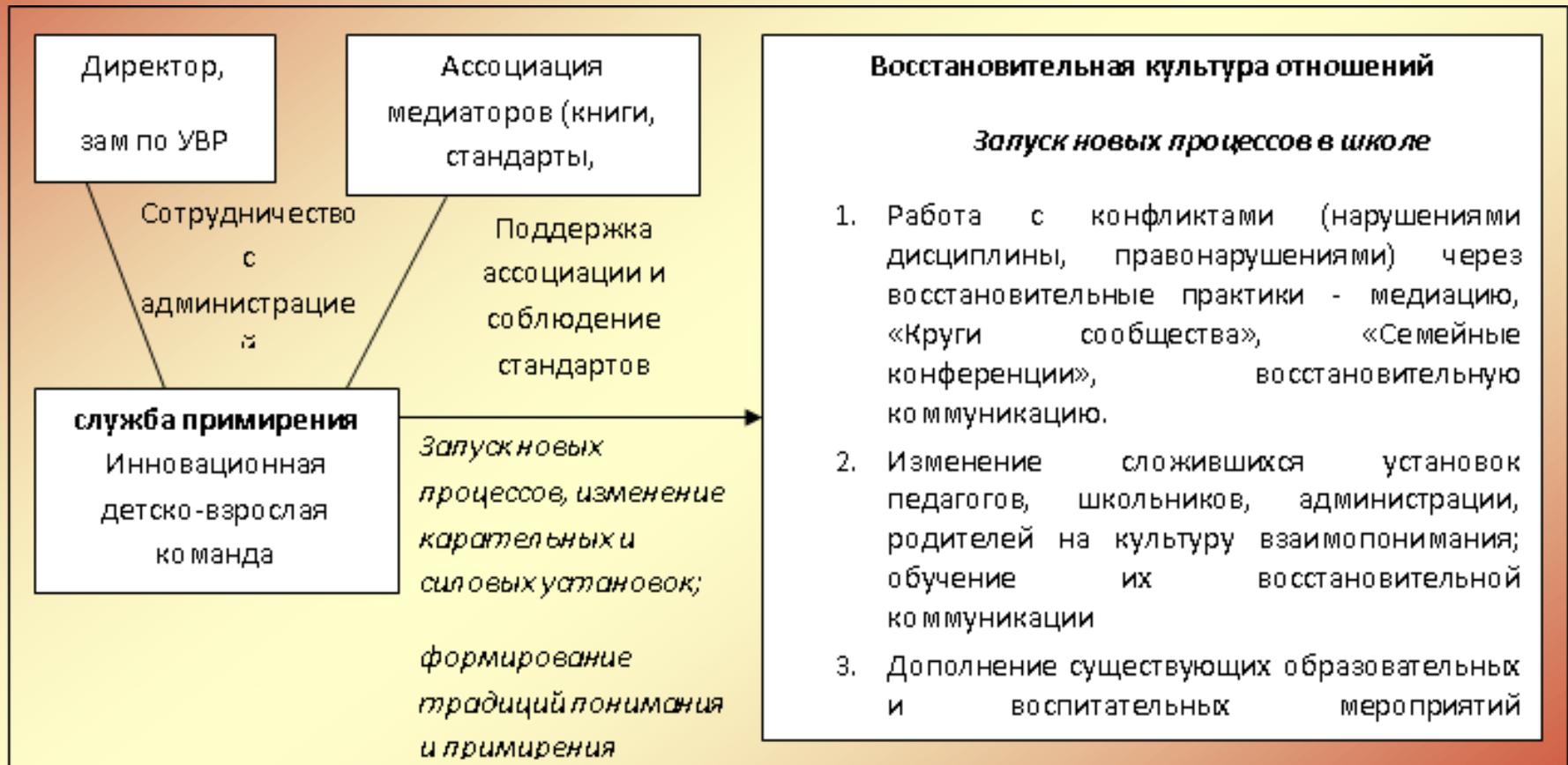
Мы предлагаем для работы
с конфликтами
использовать
восстановительную
медиацию

Медиаторами в школах становятся не только взрослые, но и подростки, поскольку у них наиболее тесный контакт со сверстниками.

Взрослым подростки часто не доверяют или боятся прослыть «стукачами».

Чтобы процесс медиации был не случайным и ситуативным, важно вписать школьную медиацию в структуру школы. Для этого в школах создаются службы примирения.

Служба примирения



**Служба стремится, чтобы
максимальное количество
ситуаций решались на
программах примирения.**

**Чтобы сторонам конфликта в
первую очередь была предложено
самим найти решение ситуации**